

# Der Medienpass -

Ein Baustein der Medienerziehung in der Erprobungsstufe

Bedienen und Anwenden	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10-wöchiger Computerkurs in der Klasse 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gängige Praxis in vielen Unterrichtsfächern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z.B. in der Klassenleitungsstunde der Klasse 5, 2. Halbj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterrichtsalltag in vielen Fächern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z.B. in Deutsch, Politik, der Klassenleitungsstunde usw.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Probedurchgang bereits erfolgt</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einbindung der Schulsozialarbeiterin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z.B. in den Fächern Biologie, Englisch, Geschichte u.a.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der Kurs findet im Rahmen des Politikunterrichts statt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erkundung der Mediothek Krefeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entwicklung / Erprobung der Module im Schuljahr 2012/13</li> </ul>		
<p><b>Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anmelden im EDV-Netzwerk, Passwortverwendung</li> <li>▪ Standardfunktionen eines Betriebssystems</li> <li>▪ Standardfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms</li> <li>▪ ...</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recherchieren in Lexika, Suchmaschinen und Bibliotheken</li> <li>▪ Vergleich und Bewertung von Informationsquellen</li> <li>▪ ...</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nutzung digitaler Medien: Sicherheit, Verantwortungsbewusstsein, Datenschutz, Persönlichkeitsrechte</li> <li>▪ ...</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erstellung von Medienprodukten unter Anleitung, z.B. Plakat, Bildschirmpräsentation ...</li> <li>▪ Präsentation</li> <li>▪ ...</li> </ul>	<p><b>Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexion übermäßigen Medienkonsums</li> <li>▪ Sinn der Alterskennzeichnung bei Spielen / Filmen</li> <li>▪ Unterscheidung virtueller und realer Welten, Bedeutung von (Helden-)Rollen</li> <li>▪ ...</li> </ul>